



McHenry School District 15 Federal Title I School Compact

This document pertains to District 15 schools that are eligible to receive federal funding through the Title I Grant Program. The school compact is a general outline of expectations for parents, students and staff in a Title I school. The compact ensures that all stakeholders will work together in partnership so that every student will be successful.

School Responsibilities:

- Create a welcoming and positive learning environment for students and parents.
- Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, Title I Site Plan, and schoolwide improvement plan.
- Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I criteria, program, and parent involvement and other parent involvement/training activities. These meetings will be held at convenient times, based on input from parents, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I programs (participating students), and will encourage them to attend.
- Frequently assess students and provide ongoing feedback to parents, in formats easy to understand and at reasonable intervals, on how the student is progressing academically.
- Provide opportunities for parents to participate in decisions about the education of their child.
- Classroom teacher will give each parent an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least math, writing, and reading.
- Ensure that all certified and classified Title I staff are highly qualified.

Parent and Family Responsibilities:

- Make sure that my child is on time and strives for 100 percent attendance, and contact the school if my child is absent.
- Establish a time and place for homework and work with my child to get it handed in on time.
- Ensure that my child gets enough sleep each night.
- Attend conferences and Title I events, look at school work, and call the school as needed to monitor my child's progress.
- Check with my child daily for information sent home from school, read it and respond, if necessary.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Read with my child outside of the regularly scheduled school day(s).

Student Responsibilities:

- Come to school each day ready to learn and do my best.
- Complete my class/homework every day and ask for help when I need it.
- Read outside of regularly scheduled school days on a consistent basis.
- Give my parents/guardians all papers and information sent home with me from the school.

I have read the above information and understand the responsibilities as they are listed.



Distrito Escolar McHenry 15 Pacto Escolar Federal Título I

Este documento se refiere a las escuelas del Distrito 15 que son elegibles para recibir fondos federales a través del Programa de Subvenciones del Título I. El pacto escolar es un resumen general de las expectativas para los padres, los estudiantes y el personal en una escuela de Título I. El pacto asegura que todas las partes interesadas trabajarán juntas en asociación para que cada estudiante tenga éxito.

Responsabilidades de la escuela:

- Crear un ambiente de aprendizaje acogedor y positivo para los estudiantes y los padres.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, el plan de sitio del Título I y el plan de mejora de toda la escuela.
- Realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los criterios, el programa y la participación de los padres del Título I y otras actividades de participación/capacitación de los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo en horarios convenientes, según las recomendaciones de los padres, para que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres. La escuela invitará a todos los padres de los niños que participan en los programas de Título I (estudiantes participantes) y los animará a asistir.
- Evaluar con frecuencia a los estudiantes y proporcionar comentarios frecuentes a los padres, en formatos fáciles de entender y en intervalos razonables, sobre el progreso académico del estudiante.
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- El maestro del salón de clases le dará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, escritura y lectura.
- Asegurar que todo el personal certificado y clasificado de Título I esté altamente calificado.

Responsabilidades de los padres y la familia:

- Asegurarme de que mi hijo llegue a tiempo y se esfuerce por lograr una asistencia del 100 por ciento, y comunicarme con la escuela si mi hijo está ausente.
- Establecer una hora y un lugar para la tarea y trabajar con mi hijo para entregarla a tiempo.
- Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente cada noche.
- Asistir a conferencias y eventos de Título I, ver el trabajo escolar y llamar a la escuela según sea necesario para monitorear el progreso de mi hijo.
- Verificar diariamente con mi hijo la información enviada a casa desde la escuela, leerla y responder, si es necesario.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Leer con mi hijo fuera de los días escolares regulares.

Responsabilidades del estudiante:

- Venir a la escuela todos los días listos para aprender y dar lo mejor de mí.
- Completar mi clase/tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito.
- Leer fuera de los días escolares programados regularmente de manera constante.
- Entregar a mis padres/tutores todos los documentos e información enviados a casa desde la escuela.

He leído la información anterior y comprendo las responsabilidades tal como se enumeran